

RIUNIONE COMPONENTI COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA

CIRCOLARE N. 227

ORE 15:30

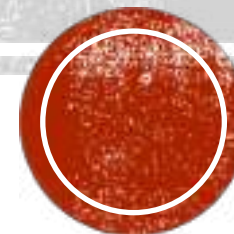
Ordine del giorno

- Presentazione del **PROGETTO DI EC** per il nuovo anno scolastico: la commissione visionerà il lavoro e se si ritiene necessario si potrà procedere con qualche piccola variazione
- Compilazione delle **Schede progettuali di lavoro** valevoli per il «progetto EC_zero»
- Proposte sugli aspetti: verifiche e valutazioni



EDUCAZIONE CIVICA

PROGETTO PER L'A.S 2021/2022



RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge n. 92 del 2019 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e le linee guida adottate in applicazione (DM 35/2020) che hanno lo scopo di favorire, da parte delle Istituzioni scolastiche, una corretta attuazione dell’innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell’articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni



RIFERIMENTI NORMATIVI

- La legge 92/2019 non fornisce indicazioni specifiche circa la costruzione di un curriculum dell'Educazione civica, né indica criteri per la suddivisione delle tematiche.
- Le Linee guida ministeriali indicano **tre macro-nuclei concettuali** a cui possono essere ricondotte le **diverse tematiche** e i contenuti specifici:
 - **Costituzione**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 - **Cittadinanza digitale**.

Di seguito vengono illustrate le indicazioni **Tematiche** (ex artt. 3, 4, 5, art 8 e contenute nelle linee guida)



LE TRE MACROAREE

COSTITUZIONE

1	Elementi fondamentali del diritto	Art. 3 c. 1
2	Costituzione	Art. 3 c. 1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	Art. 3 c. 1
4	Studio degli statuti regionali	Art. 4
5	L'unione europea	Art. 3 c. 1
6	Gli Organismi Internazionali	Art. 3 c. 1
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Art. 3 c. 1
8	Nozioni di diritto del lavoro	Art. 3 c. 1
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Art. 3 c. 1
10	Educazione stradale	Art. 3 c. 2
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Art. 3 c. 2
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	Art. 4

SVILUPPO SOSTENIBILE

13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Art. 3 c. 1
14	Tutela del patrimonio ambientale	Art. 3 c. 1
15	tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	Art. 3 c. 1
16	rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Art. 3 c. 1
17	conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	Art. 8
18	Rispetto degli animali	linee guida
19	Norme della protezione civile	Art. 3 c. 1
20	Educazione alla salute e al benessere	Art. 3 c. 2
21	Educazione finanziaria	linee guida

CITTADINANZA DIGITALE

22	affidabilità delle fonti	Art. 5
23	forma di comunicazione digitale	Art. 5
24	partecipazione al pubblico dibattito	Art. 5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	Art. 5
26	l'identità digitale	Art. 5
27	tutela dei dati	Art. 5
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	Art. 5
29	esperienze extra scolastiche	Art. 8



LE TRE MACROAREE

- Esse dovranno essere trattate curricularmente per ciascun anno scolastico, per un impegno orario annuo **non inferiore a 33 ore** da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio, e sviluppate verticalmente nei 5 anni per un totale di **165 ore nel quinquennio**.
- Pertanto ciascuna disciplina curriculare dovrà individuare la o le tematiche da trattare e indicare un monte ore da svolgere nell'arco dell'anno. (attribuzione disciplina/peso orario)
- Inoltre nel testo delle Linee guida vengono individuati i **14 traguardi di COMPETENZE**



LE 14 COMPETENZE

- 1 Conoscere l'**organizzazione costituzionale ed amministrativa** del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con **consapevolezza i propri diritti politici** a livello territoriale e nazionale.
- 2 Conoscere i **valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali**, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- 3 Essere consapevoli del **valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.**
- 4 Esercitare correttamente le **modalità di rappresentanza, di delega**, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5 Partecipare al **dibattito culturale**
- 6 Cogliere la **complessità dei problemi** esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7 Prendere **coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile** ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da **promuovere il benessere** fisico, psicologico, morale e sociale.
- 8 **Rispettare l'ambiente**, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la **tutela della sicurezza** propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
- 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il **principio di legalità e di solidarietà** dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 11 Esercitare i principi della **cittadinanza digitale**, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- 12 Compiere le **scelte di partecipazione alla vita pubblica** e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- 13 Operare a favore dello **sviluppo eco-sostenibile** e della tutela delle identità e delle **eccellenze produttive** del Paese.
- 14 Rispettare e valorizzare il **patrimonio culturale** e dei beni pubblici comuni



CURRICOLO VERTICALE

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI LOGISTICA «GIOENI TRABIA»
PALERMO

ATTRIBUIAMO UN PESO IN TERMINI DI ORE ALLE
TEMATICHE INDICATE DALLA LEGGE
DISTRIBUENDOLE NEI 5 ANNI

165 ore nei 5 anni = 33 x 5 anni

macro area	ore
COSTITUZIONE	52
SVILUPPO SOSTENIBILE	85
CITTADINANZA DIGITALE	28
totale	165

n.	tematiche	ore quinquennio	anno di corso				
			1	2	3	4	5
COSTITUZIONE							
1	Elementi fondamentali del diritto	1	1				
2	Costituzione	4	1			1	2
3	Istituzioni dello Stato Italiano	3	1			1	1
4	Studio degli statuti regionali	4			2		2
5	L'unione europea	4		1	2		1
6	Gli Organismi Internazionali	10	3		2	2	3
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2				2	
8	Nozioni di diritto del lavoro	7		2	1	1	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	6	2	1	1	1	1
10	Educazione stradale	3		1	1	1	
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	5	1	1	1	1	1
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	3			2		1
totale ore COSTITUZIONE		52					
SVILUPPO SOSTENIBILE							
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	39	6	10	7	9	7
14	Tutela del patrimonio ambientale	10	3	1	2	2	2
15	tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	3		2	1		
16	rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	1	2		1	
17	conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	5	2	1		2	
18	Rispetto degli animali	1				1	
19	Norme della protezione civile	3		1		1	1
20	Educazione alla salute e al benessere	15	4	4	3	2	2
21	Educazione finanziaria	5			1	2	2
totale ore SVILUPPO SOSTENIBILE		85					
CITTADINANZA DIGITALE							
22	affidabilità delle fonti	2		1			1
23	forma di comunicazione digitale	5	2		1		2
24	partecipazione al pubblico dibattito	3			2		1
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	4	1	1	1	1	
26	l'identità digitale	3	2	1			
27	tutela dei dati	2	1		1		
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	9	2	3	2	2	
totale ore CITTADINANZA		28					
29	esperienze extra scolastiche	0	0	0	0	0	
totale ore esp extra		0					
totale ore		165	33	33	33	33	33



CURRICOLO VERTICALE

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI LOGISTICA «GIOENI TRABIA»
PALERMO

La commissione elaborerà uno schema compilato che varrà come **proposta «zero»** per **l'anno scolastico 21/22**

Sono state scelte le

- 1. Le Competenze:** individuate per ciascun anno scolastico (dal primo al quinto) la o le competenze da raggiungere, scelte tra le 14 competenze indicate nelle Linee Guida (all. C linee guida)
- 2. Le tematiche:** in base alle competenze scelte sono state individuate le specifiche tematiche da trattare
- 3. Abbinamento discipline curriculari-tematiche:** indicate l'attribuzione delle discipline curriculari che tratteranno le tematiche scelte al punto 2;
- 4. Assegnato il monte ore:** indicato per ciascun anno un monte ore da svolgere (nel limite delle 33 ore minime) (curricolo orizzontale) per ciascuna disciplina



CURRICOLO VERTICALE

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI LOGISTICA «GIOENI TRABIA»
PALERMO

Il lavoro ha l'obiettivo di **uniformare il percorso** sia in senso verticale che orizzontale, cioè

- Verticalmente nei cinque anni
- Orizzontalmente per ciascun anno scolastico nei vari cdc
- Elementi **non modificabili**: competenze, tematiche, ore
- **Elementi variabili** annualmente: attività da svolgere in classe da parte del docente nei vari cdc

Gli «Elementi **non modificabili**» potranno essere oggetto di revisione solo al rinnovo de PTOF:
triennale o annuale?



COSA DEVE FARE CIASCUN CONSIGLIO DI CLASSE

Nominare il **Coordinatore del Progetto di Educazione Civica (CEC)**

- Al primo CDC **utile e/o completo*** nel nuovo a.s., si dovrà nominare un Coordinatore del Progetto di EC che sarà il **docente di Discipline Giuridiche**

Negli **Istituti Tecnici**, essendo presente il docente di Discipline giuridiche nei 5 anni, questi assumerà necessariamente il ruolo di coordinatore per Educazione civica, come previsto anche dalle **Linee guida**.

- Se per ragioni di opportunità o di contingenza tale nomina non può essere effettuata, il cdc avrà cura di **nominare un altro componente dello stesso** con il ruolo di CEC. Il coordinatore della classe verbalizzerà la nomina e lascerà l'intera gestione del progetto di EC al CEC appena nominato in sede di consiglio di classe.

*Utile: nomina temporanea; Completo: nomina definitiva



COSA DEVE FARE IL COORDINATORE DI EC

Sarà programmata dai referenti del progetto di EC una **Riunione Preliminare di Formazione** che si svolgerà subito dopo la nomina dei CEC da parte dei CDC.

I coordinatori di EC verranno invitati a partecipare e durante la riunione verrà illustrato

1. Il nuovo progetto e la sua compilazione
2. Il Curricolo Verticale del ITTL Gioeni-Trabia

Tutte le fasi del progetto saranno di loro pertinenza ad eccezione della compilazione delle schede progettuali che si riferiscono alle singole discipline nei vari consigli di classe che saranno compilate dai docenti.



COSA DEVE FARE IL COORDINATORE DI EC

1. **Stilare il Progetto** seguendo il modello "ProgettoEC Nauticopa a.s 2021/22" che sarà inserito in apposita cartella Drive e che sarà condivisa solo con i CEC appena nominati.
2. Illustrare ai componenti del CDC la compilazione delle *Schede Progettuali di Lavoro per ciascuna disciplina*.
3. Definire la **scansione temporale trimestre/pentamestre e la suddivisione oraria**: a fini organizzativi per stabilire quale/i discipline concorreranno al voto di scrutinio trimestrale e di fine anno
 - ogni docente, per la disciplina da esso rappresentata, dovrà indicare se svolgerà la propria attività nel trimestre, nel pentamestre o in entrambi i periodi.
 - Nel caso di partecipazione in entrambi i periodi il monte ore complessivo della disciplina sarà suddiviso per i due periodi scolastici e deve essere specificato



COSA DEVE FARE IL COORDINATORE DI EC

5. indicare eventuali **partecipazioni a Progetti o Esperienze extra scolastiche**: inserire le ore di partecipazione della specifica classe nel progetto nello schema alla tematica n. 29. (ex Art. 8)

In tal caso il monte ore complessivo per EC sarà superiore alla quota minima di 33 ore prevista dalla Legge al fine di non aver vincoli decisionali per la partecipazione ai progetti che potrebbero svolgersi anche durante l'a.s.

6. coordinare l'attività di tutti i docenti durante l'anno scolastico
7. caricare il documento finale nella cartella in drive istituzionale "Progettazioni Educazione Civica»
8. **raccogliere le valutazioni** e a farne una sintesi in modo da **effettuare la proposta di voto** per EC in sede di scrutinio da riportare in pagella nel trimestre e poi nel pentamestre.
9. Definire una **valutazione in decimi**: deve tenere conto delle diverse attività e prove
 - Fare la **media ponderata** dei voti in decimi ricevuti dalle discipline tenendo conto del monte ore effettivamente svolto per ciascun periodo scolastico (usare i fogli di calcolo inseriti su Drive)



COSA DEVE FARE IL COORDINATORE DI EC

10. Prove per la verifica

a. verifica orale

b. verifica strutturata (test scritto)

c. lettura di un caso reale o un articolo e attività scritta: test di comprensione del testo

d. produzione di un elaborato cartaceo o multimediale (in gruppo o singolo) (specificare)

- le tipologie delle prove: Definire (laddove possibile) insieme al cdc delle [prove di verifica pluridisciplinari](#) per macro area (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale) in modo da avere alla fine del trimestre e del pentamestre solo tre valutazioni numeriche per le quali verrà fatta una media ponderale. Il risultato sarà posto al vaglio del coordinatore di EC.
- **Prove singole:** ciascuna disciplina svolgerà la propria attività di verifica e fornirà al coordinatore una valutazione in decimi



VALUTAZIONE

- È necessario prevedere un **Numero minimo di discipline** partecipanti per periodo scolastico: almeno **tre** discipline
- Alunno assente: togliere dalla media
- Alunno che non consegna: voto negativo 2 da inserire nella media



CURRICOLO VERTICALE BIENNIO

PRIMO ANNO

macroarea	ore	Competenze
COSTITUZIONE	9	1-2-10
SVILUPPO SOSTENIBILE	16	7-8-14
CITTADINANZA DIGITALE	8	11

- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**
- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	PRIMA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (9 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto	1	STORIA (1)	1
2	Costituzione	1	STORIA (1)	1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	STORIA (1)	1
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea			
6	Gli Organismi Internazionali	3	TTRG (3)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro			
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	2	LETTERE (1) IRC (1)	10
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (16 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	FISICA (2) CHIMICA (3) BIOLOGIA (1)	7, 8, 14
14	Tutela del patrimonio ambientale	3	LETTERE (2) INGLESE (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	1	INGLESE (1)	14
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	2	GEOGRAFIA (1) INGLESE (1)	14
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile			
20	Educazione alla salute e al benessere	4	MOTORIA (2) BIOLOGIA (2)	7
21	Educazione finanziaria			
	CITTADINANZA DIGITALE (8 ORE)			
22	Affidabilità delle fonti			
23	Forma di comunicazione digitale	2	INFORMATICA (1) MATEMATICA (1)	11
24	Partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	1	INFORMATICA (1)	11
26	L'identità digitale	2	INFORMATICA (1) DIRITTO (1)	11
27	Tutela dei dati	1	DIRITTO (1)	11
28	Pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	2	INFORMATICA (1) MATEMATICA(1)	11
29	Esperienze extra scolastiche			

TOT ORE **33**



CURRICOLO VERTICALE BIENNIO

PRIMO ANNO

Le parti modificabili
del progetto

«titolo attività didattica»

quindi

Tabella riepilogativa discipline/ore
specifiche/tematiche/**titolo attività
didattica**/competenze

DISCIPLINE	ORE ANNO	TEMATICHE-ORE				competenza
		Titolo attività da svolgere in classe				
LETTERE	3	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie -1h		14-Tutela del patrimonio ambientale- 2h		10, 14
		9- Le stragi mafiose del 1992 e del 1993.		14- L'acqua: risorsa preziosa e via di civiltà.		
STORIA	3	1-Elementi fondamentali del diritto-1h	2-Costituzione-1h	3-Istituzioni dello Stato Italiano-1h		1
		3- La divisione dei poteri e l'ordinamento dello Stato.		
INGLESE	3	14-Tutela del patrimonio ambientale-1h	16-rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale-1h	17-conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali- 1h		14
				17- "le vie dei Tesori " e la città di Palermo		
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10
			
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere				7
		20-"Educazione alimentare: mangiare poco, troppo, il giusto."				
GEOGRAFIA	1	17-conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali-1h				14
		17- "le vie dei Tesori " e la città di Palermo				
SCIENZE FISICA	2	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h				8
		Goal 7: Energia pulita e accessibile		Goal 14: Vita sott'acqua		
SCIENZE CHIMICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-3h				8
		13-Bioetica ambientale e sviluppo sostenibile -2ore		"Analisi dei 17 obiettivi: Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico"-1 ora		
SCIENZE TERRA/BIOLOGIA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h		20-educazione alla salute e al benessere		8,7
		Goal 3: Salute e benessere	Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	...		
TTRG	3	6-Gli Organismi Internazionali-3 h				2
		"Sistemi Convenzionali: Le Norme Iso"				
INFORMATICA	4	23-forma di comunicazione digitale-1h	25-Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità-1h	26-l'identità digitale-1h	28-pericoli degli ambienti digitali-1h	11
		
MATEMATICA	2	23-forma di comunicazione digitale-1h		28-pericoli degli ambienti digitali-1h		11
		23- i big data: organizzazione e analisi		28-il ruolo delle criptovalute nel cybercrime		
DIRITTO	2	27-tutela dei dati-1h		26-l'identità digitale-1h		11
			



PRIMO ANNO

macroarea	ore	COMPETENZE PRIMO ANNO
COSTITUZIONE	9	1-2-10
SVILUPPO SOSTENIBILE	16	7-8-14
CITTADINANZA DIGITALE	8	11

«titolo attività didattica»

- ✓ ciascun cdc e ciascun docente potrà **scegliere l'attività da svolgere** in classe riferendosi alla tematica e alla competenza scelta
- ✓ Declinare tale attività in **conoscenze e abilità**

Tabella riepilogativa discipline/ore specifiche/tematiche/**titolo attività didattica**/competenze

DISCIPLINE	ORE ANNO	TEMATICHE-ORE				competenza
		Titolo attività da svolgere in classe				
LETTERE	3	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie -1h		14-Tutela del patrimonio ambientale- 2h		10, 14
		9- Le stragi mafiose del 1992 e del 1993.		14- L'acqua: risorsa preziosa e via di civiltà.		
STORIA	3	1-Elementi fondamentali del diritto-1h	2-Costituzione-1h	3-Istituzioni dello Stato Italiano-1h		1
		3- La divisione dei poteri e l'ordinamento dello Stato.		
INGLESE	3	14-Tutela del patrimonio ambientale-1h	16-rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale-1h	17-conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali- 1h		14
				17- "le vie dei Tesori " e la città di Palermo		
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10
			
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere				7
		20-"Educazione alimentare: mangiare poco, troppo, il giusto."				
GEOGRAFIA	1	17-conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali-1h				14
		17- "le vie dei Tesori " e la città di Palermo				
SCIENZE FISICA	2	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h				8
		Goal 7: Energia pulita e accessibile		Goal 14: Vita sott'acqua		
SCIENZE CHIMICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-3h				8
		13-Bioetica ambientale e sviluppo sostenibile -2ore		"Analisi dei 17 obiettivi: Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico"-1ora		
SCIENZE TERRA/BIOLOGIA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h		20-educazione alla salute e al benessere		8,7
		Goal 3: Salute e benessere	Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	...		
TTRG	3	6-Gli Organismi Internazionali-3 h				2
		"Sistemi Convenzionali: Le Norme Iso"				
INFORMATICA	4	23-forma di comunicazione digitale-1h	25-Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità-1h	26-l'identità digitale-1h	28-pericoli degli ambienti digitali-1h	11
		
MATEMATICA	2	23-forma di comunicazione digitale-1h		28-pericoli degli ambienti digitali-1h		11
		23- i big data: organizzazione e analisi		28-il ruolo delle criptovalute nel cybercrime		
DIRITTO	2	27-tutela dei dati-1h		26-l'identità digitale-1h		11
			



SCHEDE PROGETTUALI DI LAVORO

Ciascuna disciplina del cdc dovrà compilare a e consegnare al coordinatore di EC le Schede Progettuali di Lavoro

Schede Progettuali di Lavoro_ esempio compilato per chimica

Si accettano suggerimenti per i campi Metodologia verifica

CLASSE	PRIMA		
MACROAREA	SVILUPPO SOSTENIBILE		
COMPETENZA	8- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità		
DISCIPLINA	CHIMICA		
ORE TOTALI	3		
Tematica n	ORE	TEMATICA SCRITTO PER ESTESO	TITOLO ATTIVITÀ DA SVOLGERE IN CLASSE
13	1	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	"Bioetica ambientale e sviluppo sostenibile "
13	2	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico
TITOLO ATTIVITÀ		"Bioetica ambientale e sviluppo sostenibile "	
		CONOSCENZE	ABILITÀ
		<ul style="list-style-type: none"> etica ambientale e sostenibilità dal Rapporto Brundtland alla Conferenza di Parigi (Cop 21): la conferenza di Rio, sviluppo sostenibile e agenda 21, il protocollo di Kyoto, l'agenda 2030 e i nuovi obiettivi dello sviluppo sostenibile, le cinque p dell'agenda 2030, la conferenza sul clima di Parigi i modelli dell'etica ambientale, il principio di responsabilità e l'etica della responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> -distinguere le fasi di sviluppo del concetto di sostenibilità ambientale attraverso lo studio delle conferenze internazionali -declinare i modelli di etica ambientale e il principio di responsabilità
TITOLO ATTIVITÀ		Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico"	
		CONOSCENZE	ABILITÀ
		il cambiamento climatico, il riscaldamento globale e le sue conseguenze	-Indicare meccanismi per aumentare la capacità di una efficace pianificazione e gestione connesse al cambiamento climatico
METODOLOGIA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. lezione partecipata 2. problem solving 3. didattica laboratoriale in gruppo o singolo 4. analisi di casi 5. lettura di un articolo o di un testo normativo 6. visione di un film 7. visione di un prodotto multimediale (video you tube, documentario, presentazione ppt, ecc....) 8. esercitazioni altro:			
VERIFICA SINGOLA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. verifica orale 2. verifica strutturata (test scritto) 3. lettura di un caso reale o un articolo e attività scritta: test di comprensione del testo 4. produzione di un elaborato cartaceo o multimediale (in gruppo o singolo) (specificare) altro:			
VERIFICA PLURIDISCIPLINARE			
DISCIPLINE CONCORRENTI:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3..... tipologia di verifica <ol style="list-style-type: none"> 1. verifica strutturata (test scritto) pluridisciplinare 2. lettura di un caso reale o un articolo e attività scritta: test di comprensione del testo 3. verifica orale ECC...			



SCHEDE PROGETTUALI DI LAVORO

Ciascuna disciplina del cdc dovrà

compilare a e consegnare al

coordinatore di EC le

Schede Progettuali di Lavoro

Schede Progettuali di Lavoro_ esempio compilato

I CEC riceveranno le schede da tutte

le discipline partecipanti e stileranno

il

CURRICOLO ORIZZONTALE PER LA

PRIMA_X

CLASSE	PRIMA		
MACROAREA	SVILUPPO SOSTENIBILE		
COMPETENZA	8- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità		
DISCIPLINA	CHIMICA		
ORE TOTALI	3		
Tematica n	ORE	TEMATICA SCRITTO PER ESTESO	TITOLO ATTIVITÀ DA SVOLGERE IN CLASSE
13	1	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	"Bioetica ambientale e sviluppo sostenibile "
13	2	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico
TITOLO ATTIVITÀ		"Bioetica ambientale e sviluppo sostenibile "	
		CONOSCENZE	ABILITÀ
		<ul style="list-style-type: none"> etica ambientale e sostenibilità dal Rapporto Brundtland alla Conferenza di Parigi (Cop 21); la conferenza di Rio, sviluppo sostenibile e agenda 21, il protocollo di Kyoto, l'agenda 2030 e i nuovi obiettivi dello sviluppo sostenibile, le cinque p dell'agenda 2030, la conferenza sul clima di Parigi i modelli dell'etica ambientale, il principio di responsabilità e l'etica della responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> -distinguere le fasi di sviluppo del concetto di sostenibilità ambientale attraverso lo studio delle conferenze internazionali -declinare i modelli di etica ambientale e il principio di responsabilità
TITOLO ATTIVITÀ		Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico"	
		CONOSCENZE	ABILITÀ
		il cambiamento climatico, il riscaldamento globale e le sue conseguenze	-Indicare meccanismi per aumentare la capacità di una efficace pianificazione e gestione connesse al cambiamento climatico
METODOLOGIA			
<ol style="list-style-type: none"> lezione partecipata problem solving didattica laboratoriale in gruppo o singolo analisi di casi lettura di un articolo o di un testo normativo visione di un film visione di un prodotto multimediale (video you tube, documentario, presentazione ppt, ecc....) esercitazioni 			
altro:			
VERIFICA SINGOLA			
<ol style="list-style-type: none"> verifica orale verifica strutturata (test scritto) lettura di un caso reale o un articolo e attività scritta: test di comprensione del testo produzione di un elaborato cartaceo o multimediale (in gruppo o singolo) (specificare) 			
altro:			
VERIFICA PLURIDISCIPLINARE			
DISCIPLINE CONCORRENTI:			
<ol style="list-style-type: none"> 			
tipologia di verifica			
<ol style="list-style-type: none"> verifica strutturata (test scritto) pluridisciplinare lettura di un caso reale o un articolo e attività scritta: test di comprensione del testo verifica orale 			
ECC....			



SECONDO ANNO

macro area	ore	competenze
COSTITUZIONE	6	2 - 9 -10
SVILUPPO SOSTENIBILE	21	7- 8- 9 -13 - 14
CITTADINANZA DIGITALE	6	7- 11

- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**
- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	SECONDO	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (6 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione			
3	Istituzioni dello Stato Italiano			
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea	1	STORIA (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali			
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	2	TTRG (2)	9
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale	1	STA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (21 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	10	LETTERE (1) STA (1) FISICA (3) CHIMICA (3) BIOLOGIA (1) TTRG (1)	7-8-9
14	Tutela del patrimonio ambientale	1	INGLESE (1)	14
15	tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	2	STORIA (2)	13
16	rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	INGLESE (1) STORIA (1)	14
17	conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	1	GEOGRAFIA (1) INGLESE (1)	14
18	rispetto degli animali			
19	norme della protezione civile	1	STA (1)	9
20	educazione alla salute e al benessere	4	MOTORIA (2) BIOLOGIA (2)	7-9
21	educazione finanziaria			
	CITTADINANZA DIGITALE (6 ORE)			
22	affidabilità delle fonti	1	MATEMATICA (1)	11
23	forma di comunicazione digitale			
24	partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	1	DIRITTO(1)	11
26	l'identità digitale	1	MATEMATICA (1)	11
27	tutela dei dati			
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	3	DIRITTO (1) LETTERE (2)	7-11
29	esperienze extra scolastiche	0		
	TOT ORE	33		



SECONDO ANNO

Le parti modificabili del progetto

«titolo attività didattica»

DISCIPLINE	ORE/ANNO	TEMATICHE/ore			competenza					
		Titolo attività da svolgere in classe								
LETTERE	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		28-pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete-2h		7	7			
		Goal 4: Istruzione di qualità Goal 10: Ridurre le disuguaglianze		..						
STORIA	4	5-L'unione europea-1h		15-tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari-2h		2	13	14		
		..		Le vie del gusto: marchi DOP e patrimoni storico-culturali						
INGLESE	3	14-Tutela del patrimonio ambientale-1h		16-rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale-1h		14	14	14		
		..		"le vie dei Tesori " e la città di Palermo						
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10	10			
							
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere-2h			7					
		Educazione alimentare e sport 1h		nozioni di primo soccorso 1h						
STA	3	10-Educazione stradale-1h		13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		9	9			
		..		Goal 11: Città e comunità sostenibili						
SCIENZE FISICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-3h			8					
		Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica Goal 12: Consumo e produzione responsabili "" l'impronta ecologica e l'era delle R"								
SCIENZE CHIMICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-3h			8					
		Goal 14: Vita sott'acqua Goal 15: Vita sulla Terra								
SCIENZE TERRA/BIOLOGIA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		20-educazione alla salute e al benessere-1h		13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		7	7	8
		Goal 3: Salute e benessere				Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari				
TTRG	3	8-Nozioni di diritto del lavoro-2h			13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h			9	9	
		Sicurezza e igiene nei luoghi di lavoro: dall'articolo della costituzione al testo unico 81/2008)			Goal 12: Consumo e produzione responsabili " L'economia circolare e ciclo dei rifiuti "					
MATEMATICA	2	22- Affidabilità delle fonti-1h			26-l'identità digitale-1h			11		
						
DIRITTO	2	25-Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità-1h			28-pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete -1h			11	7	
						

Tabella riepilogativa discipline/ore specifiche/tematiche/titolo attività didattica/competenze



AGENDA 2030 BIENNIO

AGENDA 2030 PRIMO ANNO		AGENDA 2030 SECONDO ANNO	
Goal 1: Sconfiggere la povertà		Goal 1: Sconfiggere la povertà	
Goal 2: Sconfiggere la fame		Goal 2: Sconfiggere la fame	
Goal 3: Salute e benessere	BIOLOGIA	Goal 3: Salute e benessere	BIOLOGIA
Goal 4: Istruzione di qualità		Goal 4: Istruzione di qualità	LETTERE
Goal 5: Parità di genere		Goal 5: Parità di genere	
Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	BIOLOGIA	Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	BIOLOGIA
Goal 7: Energia pulita e accessibile	FISICA	Goal 7: Energia pulita e accessibile	
Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica		Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica	FISICA
Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture		Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	
Goal 10: Ridurre le disuguaglianze		Goal 10: Ridurre le disuguaglianze	LETTERE
Goal 11: Città e comunità sostenibili		Goal 11: Città e comunità sostenibili	STA
Goal 12: Consumo e produzione responsabili		Goal 12: Consumo e produzione responsabili	FISICA, TTRG
Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico	CHIMICA	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico	
Goal 14: Vita sott'acqua	FISICA	Goal 14: Vita sott'acqua	CHIMICA
Goal 15: Vita sulla Terra		Goal 15: Vita sulla Terra	CHIMICA
Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide		Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide	
Goal 17: Partnership per gli obiettivi		Goal 17: Partnership per gli obiettivi	



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

TERZO ANNO

macro area	ore	competenze
COSTITUZIONE	12	1- 2 - 3- 4- 6- 7- 9 -10
SVILUPPO SOSTENIBILE	14	7- 8- 9 -13 - 14
CITTADINANZA DIGITALE	7	5- 7- 11

- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**
- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	TERZA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (6 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione			
3	Istituzioni dello Stato Italiano			
4	Studio degli statuti regionali	2	DIRITTO (1) LETTERE (1)	1
5	L'unione europea	2	DIRITTO (1) STORIA (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	INGLESE (1) LOGISTICA (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	1	STORIA (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale	1	LOGISTICA (1)	
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	7
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	2	DIRITTO (1) LETTERE (1)	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE (21 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	7	MECCANICA (4) ELETTRONICA (1) NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (1) MATEMATICA (1)	8- 13 -14
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (2)	13 -14
15	tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari	1	INGLESE (1)	13
16	rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	rispetto degli animali			
19	norme della protezione civile			
20	educazione alla salute e al benessere	3	INGLESE (1) MOTORIA (2)	7
21	educazione finanziaria	1	MATEMATICA (1)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (6 ORE)			
22	affidabilità delle fonti			
23	forma di comunicazione digitale	1	ELETTRONICA (1)	5
24	partecipazione al pubblico dibattito	2	LETTERE (2)	5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	1	DIRITTO (1)	11
26	l'identità digitale			
27	tutela dei dati	1	ELETTRONICA (1)	11
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	2	STORIA (2)	7
29				
	TOT ORE	33		



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

TERZO ANNO

Le parti modificabili del progetto

«titolo attività didattica»

Tabella riepilogativa discipline/ore specifiche/tematiche/titolo attività didattica/competenze

DISCIPLINE	ORE/ANNO	TEMATICHE/ore Titolo attività da svolgere in classe				competenza			
DIRITTO	4	5-L'unione europea-1h	4-Studio degli statuti regionali-1h	12-Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale-1h	25-Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità-1h	2	1	4	11
					
LETTERE	4	4-Studio degli statuti regionali-1h	12-Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale-1h	24-Partecipazione al pubblico dibattito-2h		1	4	5	
		Stato e autonomie locali. Il Comune	i referendum e le petizioni) exit poll	La tolleranza religiosa nel mondo) (Utopie e distopie: il futuro immaginato.)					
STORIA	4	5-L'unione europea-1h	8-Nozioni di diritto del lavoro-1h	28-pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete		2	3	7	
		...	Che cos'è sfruttamento per la Costituzione italiana?	...					
INGLESE	3	6-Gli Organismi Internazionali-1h	15-tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari-2h	20-educazione alla salute e al benessere-1h		2	13	7	
		...	Il made in Italy	...					
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10	7		
						
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere-1h				7			
						
MECCANICA E MACCHINE	4	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-4h				8	13		
		Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;	Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture;	Goal 12: Consumo e produzione responsabili;	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico				
ELETTROTECNICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		23-forma di comunicazione digitale-1h	24- tutela dei dati-1h	8	13	5	11
		Goal 7: Energia pulita e accessibile					
NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		14-Tutela del patrimonio ambientale		13	14		
		Goal 11: Città e comunità sostenibili		...					
LOGISTICA	2	6-Gli Organismi Internazionali-1h	10-Educazione stradale-1h			2	9		
							
MATEMATICA	2	21-educazione finanziaria	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h			6	6		
		...	Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica						



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

QUARTO ANNO

macro area	ore	competenze
COSTITUZIONE	10	1- 2 - 3- 7 - 9 -10
SVILUPPO SOSTENIBILE	20	8 - 6 - 12 - 13 - 14
CITTADINANZA DIGITALE	3	5

- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**
- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUARTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZE
	COSTITUZIONE (10 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	1	DIRITTO (1)	1
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali			
5	L'unione europea			
6	Gli Organismi Internazionali	2	DIRITTO (1) LETTERE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2	STORIA (2)	1
8	Nozioni di diritto del lavoro	1	INGLESE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale	1	LOGISTICA (1)	9
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	7
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale			
	SVILUPPO SOSTENIBILE (20 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	9	MECCANICA (3) ELETTRONICA (2) NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (2) LOGISTICA (1) MATEMATICA (1)	6-12-13-14
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	INGLESE (1) ELETTRONICA (1)	14
15	tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	1	LETTERE (1)	14
17	conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali	2	STORIA (1) INGLESE (1)	14
18	rispetto degli animali	1	LOGISTICA (1)	8
19	norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE (1)	9
20	educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	educazione finanziaria	2	STORIA (1) MATEMATICA (1)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (3 ORE)			
22	affidabilità delle fonti			
23	forma di comunicazione digitale			
24	partecipazione al pubblico dibattito			
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità	1	DIRITTO (1)	5
26	l'identità digitale			
27	tutela dei dati			
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete	2	LETTERE (1)	5
29	esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

QUARTO ANNO

Le parti modificabili del progetto

«titolo attività didattica»

DISCIPLINE	ORE/ANNO	TEMATICHE/ore <i>Titolo attività da svolgere in classe</i>				competenza			
DIRITTO	4	2-Costituzione-1h	3-Istituzioni dello Stato Italiano-1h	6-Gli Organismi Internazionali-1h	25-Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità-1h	1	1	2	5
LETTERE	4		16-rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale-1h	6-Gli Organismi Internazionali-1h	28- pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete-2h		14	2	5
			<i>Il grand Tour</i>	<i>Accordi internazionali, trattati, ordini multilaterali</i>					
STORIA	4	7-Storia della bandiera e dell'inno nazionale-2h	17-conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali-1h	21-educazione finanziaria-1h		1	14	6	
		<i>Inno di Mameli e simboli del Risorgimento</i>	<i>Il Risorgimento a Palermo</i>	<i>Sviluppo economico e modernizzazione nel mondo</i>					
INGLESE	3	8-Nozioni di diritto del lavoro-2h	14-Tutela del patrimonio ambientale-1h	17-conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali-1h		3	14	14	
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10	7		
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere-1h				7			
MECCANICA E MACCHINE	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-3h				12	13		
		<i>Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;</i>	<i>Goal 12: Consumo e produzione responsabili;</i>	<i>Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico</i>					
ELETTROTECNICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h		14-Tutela del patrimonio ambientale		12	13	14	
		<i>Goal 7: Energia pulita e accessibile</i>	<i>Goal 11: Città e comunità sostenibili</i>						
NAVIGAZIONE/COSTRUZIONE	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h			19-norme della protezione civile-1h	12	9		
		<i>Goal 15: Vita sulla Terra</i>		<i>Goal 14: Vita sott'acqua</i>					
LOGISTICA	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h		18-Rispetto degli animali-1h	10-Educazione stradale-1h	13	8	9	
		<i>Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture</i>							
MATEMATICA	2	21-educazione finanziaria-1h	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h			6			
			<i>Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica</i>						



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

QUINTO ANNO

macro area	ore	competenze
COSTITUZIONE	15	1 2 3 10
SVILUPPO SOSTENIBILE	14	6 7 8 9 13 14
CITTADINANZA DIGITALE	4	5-11

AERONAUTICA



NAUTICA



- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**

- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
COSTITUZIONE			15 ORE	
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	2	DIRITTO (1) STORIA (1)	3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali	2	LETTERE (2)	1
5	L'unione europea	1	DIRITTO (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali	3	DIRITTO (1) INGLESE (1) NAVIGAZIONE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	2	INGLESE (2) NAVIGAZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	1	LETTERE (1)	1
SVILUPPO SOSTENIBILE			14 ORE	
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	7	STORIA (2) MECCANICA (4) NAVIGAZIONE (1)	6 8 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	2	ELETTROTECNICA (2)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE (1)	9
20	educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
CITTADINANZA DIGITALE			4 ORE	
22	affidabilità delle fonti	1	LETTERE (1)	11
23	forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	11
24	partecipazione al pubblico dibattito	1	STORIA (1)	5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	l'identità digitale			
27	tutela dei dati			
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	esperienze extra scolastiche			
		TOT ORE	33	



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

QUINTO ANNO



Le parti modificabili del progetto

«titolo attività didattica»

Tabella riepilogativa discipline/ore specifiche/tematiche/**titolo attività didattica**/competenze

DISCIPLINE	ORE/ANNO	TEMATICHE/ore				competenza			
		Titolo attività da svolgere in classe							
DIRITTO	4	2-Costituzione-1h	3-Istituzioni dello Stato Italiano-1h	5-l'Unione Europea-1h	6-Gli Organismi Internazionali-1h	1,3	1,3	2	2
LETTERE	4	4-Studio degli statuti regionali-1h	12-Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale-1h <i>(i referendum e le petizioni) exit poll</i>	22- Affidabilità delle fonti-1h <i>Fake news e trolls: esistono limiti alla libertà di parola?</i>		1	4	5,11	
STORIA	4	2-Costituzione-1h	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h		24-Partecipazione al pubblico dibattito-1h	3	6	5,11	
		<i>Libertà di insegnamento/Arbitrio dell'insegnante</i>	<i>Goal 5: Parità di genere, Goal 10: Ridurre le disuguaglianze</i>		<i>Il problema della migrazione internazionale e la globalizzazione.</i>				
INGLESE	3	6-Gli Organismi Internazionali-1h	8-Nozioni di diritto del lavoro-2h <i>La Brexit</i>			2	3		
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h			11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h	10,12	10,12		
		<i>Usura e riciclaggio del denaro; la legalità economica e il contrasto all'economia illegale</i>							
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere-1h				7			
MECCANICA E MACCHINE	4	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-4h	<i>Goal 7: Energia pulita e accessibile</i>	<i>Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture</i>	<i>Goal 12: Consumo e produzione responsabili</i>	<i>Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico</i>	12	13	
ELETTROTECNICA	4	14-Tutela del patrimonio ambientale-2h <i>tutela degli spazi aerei o delle coste</i>	23-forma di comunicazione digitale-2h				14	5,11	
NAVIGAZIONE	4	6-Gli Organismi Internazionali-1h	8-Nozioni di diritto del lavoro-1h	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-1h <i>14: Vita sott'acqua (navigazione navale, costruzione)</i>	19-norme della protezione civile-1h <i>(LA GUARDIA COSTIERA E LA TUTELA DELLE COSTE)</i>	2	3	13	9
				<i>Goal 15: Vita sulla Terra (navigazione aerea)</i>					
MATEMATICA	2	21-educazione finanziaria-1h				6			



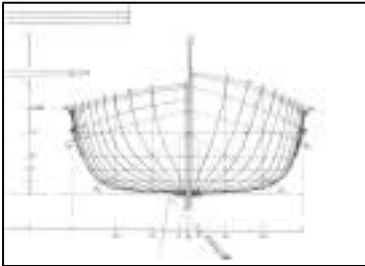
CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

QUINTO ANNO

macro area	ore	competenze
COSTITUZIONE	14	1 2 3 10
SVILUPPO SOSTENIBILE	15	6 7 8 9 13 14
CITTADINANZA DIGITALE	4	5-11

COSTRUTTORI

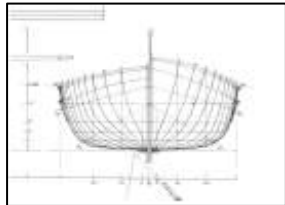


- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**
- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZE
	COSTITUZIONE (14 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	2	DIRITTO (1) STORIA (1)	3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali	2	LETTERE (2)	1
5	L'unione europea	1	DIRITTO (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali	2	DIRITTO (1) INGLESE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	2	INGLESE (1) COSTRUZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	1	LETTERE (1)	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE (15 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	8	STORIA (2) MECCANICA (4) COSTRUZIONE (2)	6 8 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	3	ELETTROTECNICA (2) INGLESE (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	COSTRUZIONE (1)	9
20	educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (4 ORE)			
22	affidabilità delle fonti	1	LETTERE (1)	11
23	forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	11
24	partecipazione al pubblico dibattito	1	STORIA (1)	5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	l'identità digitale			
27	tutela dei dati			
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	esperienze extra scolastiche			
		TOT ORE	33	



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO



Le parti modificabili del progetto

«titolo attività didattica»

QUINTE	COSTRUTTORI	TEMATICHE/ore Titolo attività da svolgere in classE				competenza			
DISCIPLINE	ORE/ANNO								
DIRITTO	4	2-Costituzione-1h	3-Istituzioni dello Stato Italiano-1h	5-l'Unione Europea-1h	6-Gli Organismi Internazionali-1h	1,3	1,3	2	2
LETTERE	4	4-Studio degli statuti regionali-1h	12-Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale-1h <i>(i referendum e le petizioni) exit poll</i>	22- Affidabilità delle fonti-1h <i>Fake news e trolls: esistono limiti alla libertà di parola?</i>		1	4	5,11	
STORIA	4	2-Costituzione-1h <i>Libertà di insegnamento/Arbitrio dell'insegnante</i>	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h <i>Goal 5: Parità di genere, Goal 10: Ridurre le disuguaglianze</i>	24-Partecipazione al pubblico dibattito-1h <i>Il problema della migrazione internazionale e la globalizzazione.</i>		3	6	5,11	
INGLESE	3	6-Gli Organismi Internazionali-1h	8-Nozioni di diritto del lavoro-2h <i>La Brexit</i>			2	3		
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h <i>Usura e riciclaggio del denaro; la legalità economica e il contrasto all'economia illegale</i>		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10,12	10,12		
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere-1h				7			
MECCANICA E MACCHINE	4	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-4h <i>Goal 7: Energia pulita e accessibile</i>	<i>Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture</i>	<i>Goal 12: Consumo e produzione responsabili</i>	<i>Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico</i>	12	13		
ELETTROTECNICA	4	14-Tutela del patrimonio ambientale-2h <i>tutela degli spazi aerei o delle coste</i>	23-forma di comunicazione digitale-2h			14	5,11		
COSTRUZIONI	4	8-Nozioni di diritto del lavoro-1h	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h <i>I 14: Vita sott'acqua (navigazione navale, costruzione) Goal 15: Vita sulla Terra (navigazione aerea)</i>	19-norme della protezione civile-1h <i>(LA GUARDIA COSTIERA E LA TUTELA DELLE COSTE)</i>		3	13	9	
MATEMATICA	2	21-educazione finanziaria-2h				6			

Tabella riepilogativa discipline/ore specifiche/tematiche/**titolo attività didattica**/competenze



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO

QUINTO ANNO

macro area	ore	competenze
COSTITUZIONE	14	1 2 3 10
SVILUPPO SOSTENIBILE	15	6 7 8 9 13 14
CITTADINANZA DIGITALE	4	5-11

LOGISTICA



- Queste scelte sono **vincolanti e non modificabili**
- Le modifiche potranno essere proposte in sede di revisione del PTOF

tabella tematiche/ore/discipline/competenze

N.	TEMATICHE	QUINTA	DISCIPLINE ASSEGNATE (ORE)	COMPETENZA
	COSTITUZIONE (14 ore)			
1	Elementi fondamentali del diritto			
2	Costituzione	2	DIRITTO (1) STORIA (1)	3
3	Istituzioni dello Stato Italiano	1	DIRITTO (1)	1
4	Studio degli statuti regionali	2	LETTERE (2)	1
5	L'unione europea	1	DIRITTO (1)	2
6	Gli Organismi Internazionali	3	DIRITTO (1) INGLESE (1) NAVIGAZIONE (1)	2
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale			
8	Nozioni di diritto del lavoro	2	INGLESE (2) NAVIGAZIONE (1)	3
9	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	IRC (1)	10
10	Educazione stradale			
11	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	1	IRC (1)	10
12	Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale	1	LETTERE (1)	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE (15 ore)			
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	7	STORIA (2) MECCANICA (3) LOGISTICA (2)	6 8 13
14	Tutela del patrimonio ambientale	3	ELETTROTECNICA (2) LOGISTICA (1)	14
15	Tutela dell'identità, delle produzioni, e delle eccellenze agroalimentari			
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale			
17	Conoscenza storica del territorio, spazi verdi e spazi culturali			
18	Rispetto degli animali			
19	Norme della protezione civile	1	NAVIGAZIONE (1)	9
20	educazione alla salute e al benessere	2	MOTORIA (2)	7
21	educazione finanziaria	2	MATEMATICA (2)	6
	CITTADINANZA DIGITALE (4 ORE)			
22	affidabilità delle fonti	1	LETTERE (1)	11
23	forma di comunicazione digitale	2	ELETTROTECNICA (2)	11
24	partecipazione al pubblico dibattito	1	STORIA (1)	5
25	Norme comportamentali della navigazione e dell'uso social: le responsabilità			
26	l'identità digitale			
27	tutela dei dati			
28	pericoli degli ambienti digitali: le trappole della rete e dei social; cyberbullismo e violenza in rete			
29	esperienze extra scolastiche			
	TOT ORE	33		



CURRICOLO VERTICALE TRIENNIO



Le parti modificabili del progetto

«titolo attività didattica»

Tabella riepilogativa discipline/ore specifiche/tematiche/**titolo attività didattica**/competenze

QUINTE	LOGISTICA								
DISCIPLINE	ORE/ANNO	TEMATICHE/ore Titolo attività da svolgere in classe				competenza			
DIRITTO	4	2-Costituzione-1h	3-Istituzioni dello Stato Italiano-1h	5-l'Unione Europea-1h	6-Gli Organismi Internazionali-1h	1,3	1,3	2	2
LETTERE	4	4-Studio degli statuti regionali-1h	12-Diritti e istituti di partecipazione a livello statale, regionale, e locale-1h (i referendum e le petizioni) exit poll	22- Affidabilità delle fonti-1h Fake news e trolls: esistono limiti alla libertà di parola?		1	4	5,11	
STORIA	4	2-Costituzione-1h	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h		24- Partecipazione al pubblico dibattito-1h Il problema della migrazione internazionale e la globalizzazione.	3	6	5,11	
INGLESE	2	Libertà di insegnamento/Arbitrio dell'insegnante	Goal 5: Parità di genere, Goal 10: Ridurre le disuguaglianze	8-Nozioni di diritto del lavoro-2h La Brexit		2	3		
IRC	2	9-Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie-1h Usura e riciclaggio del denaro; la legalità economica e il contrasto all'economia illegale		11-Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva-1h		10,12	10,12		
SCIENZE MOTORIE	2	20-educazione alla salute e al benessere-1h				7			
MECCANICA E MACCHINE	3	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-3h Goal 7: Energia pulita e accessibile	Goal 12: Consumo e produzione responsabili	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico		12	13		
ELETTROTECNICA	4	14-Tutela del patrimonio ambientale-2h tutela degli spazi aerei o delle coste	23-forma di comunicazione digitale-2h			14	5,11		
NAVIGAZIONE	3	6-Gli Organismi Internazionali-1h	8-Nozioni di diritto del lavoro-1h	19-norme della protezione civile-1h (LA GUARDIA COSTIERA E LA TUTELA DELLE COSTE)		2	3	9	
LOGISTICA	3	14-Tutela del patrimonio ambientale-2h	13-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile-2h Goal 15: Vita sulla Terra (navigazione aerea, logistica)	Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture		14	13		
MATEMATICA	2	21-educazione finanziaria-2h				6			



AGENDA 2030 TRIENNIO

AGENDA 2030 TERZO ANNO		AGENDA 2030 QUARTO ANNO		AGENDA 2030 QUINTE	AEREONAUTICA/NAUTICA	LOGISTICA	COSTRUTTORI
Goal 1: Sconfiggere la povertà		Goal 1: Sconfiggere la povertà		Goal 1: Sconfiggere la povertà			
Goal 2: Sconfiggere la fame		Goal 2: Sconfiggere la fame		Goal 2: Sconfiggere la fame			
Goal 3: Salute e benessere		Goal 3: Salute e benessere		Goal 3: Salute e benessere			
Goal 4: Istruzione di qualità		Goal 4: Istruzione di qualità		Goal 4: Istruzione di qualità			
Goal 5: Parità di genere		Goal 5: Parità di genere		Goal 5: Parità di genere	STORIA	STORIA	STORIA
Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	MECCANICA	Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	MECCANICA	Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari			
Goal 7: Energia pulita e accessibile	ELETTROTECNICA	Goal 7: Energia pulita e accessibile	ELETTROTECNICA	Goal 7: Energia pulita e accessibile	MECCANICA	MECCANICA	MECCANICA
Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica	MATEMATICA	Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica	MATEMATICA	Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica			
Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	MECCANICA	Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	LOGISTICA	Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	MECCANICA	LOGISTICA	MECCANICA
Goal 10: Ridurre le disuguaglianze		Goal 10: Ridurre le disuguaglianze		Goal 10: Ridurre le disuguaglianze	STORIA	STORIA	STORIA
Goal 11: Città e comunità sostenibili	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONI	Goal 11: Città e comunità sostenibili	ELETTROTECNICA	Goal 11: Città e comunità sostenibili			
Goal 12: Consumo e produzione responsabili	MECCANICA	Goal 12: Consumo e produzione responsabili	MECCANICA	Goal 12: Consumo e produzione responsabili	MECCANICA	MECCANICA	MECCANICA
Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico	MECCANICA	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico	MECCANICA	Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico	MECCANICA	MECCANICA	MECCANICA
Goal 14: Vita sott'acqua		Goal 14: Vita sott'acqua	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONI	Goal 14: Vita sott'acqua	NAVIGAZIONE navale		COSTRUTTORI
Goal 15: Vita sulla Terra		Goal 15: Vita sulla Terra	NAVIGAZIONE/COSTRUZIONI	Goal 15: Vita sulla Terra	NAVIGAZIONE aerea	LOGISTICA	
Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide		Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide		Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide			
Goal 17: Partnership per gli obiettivi		Goal 17: Partnership per gli obiettivi		Goal 17: Partnership per gli obiettivi			



GRAZIE

